

平台成员协议书

甲方：（主持人）_____

乙方：（成员）_____

为了促进宠物针灸传承创新工作的扎实推进，建立专兼职教师合作互动的培养人才的新机制，发挥有技能绝活的名师、能手的引领作用，现宠物针灸技术技艺创新平台主持人（以下简称甲方）、平台成员（以下简称乙方）签订协议如下：

总则

双方本着平等、自愿，互帮互助，互利共赢的原则，签订本协议，为保障平台及个人知识产权，未经双方同意不得将，协议具体内容向他人泄露，以平台资源所取得的成绩或技术成果，平台享有相应的利益共享权利。

第一条 任务分工

甲方：主持平台各项工作的规划，研究及安排平台重大事项，研究新方法、研判新形势，决定年度研究计划等。

乙方：如期完成平台既定的工作任务。

第二条 培养目标

根据工作室成员培养考核方案，乙方必须达到，每一学年制定的工作目标。

第三条 甲乙双方的职责

甲方：

1.根据管理办法中“平台的主要职责”确定的培养目标制定乙方的具体培养考核方案，明确其发展方向和培养方法、途径、考核指标。

2.帮助乙方制订三年专业成长计划，认真实施培养计划，根据乙方的成长情况不断调整和完善培养计划、方法和模式，使乙方在专业素养、专业能力得以

快速成长，具有一定专业建树。

3.每学年对成员专业化发展作出评价，并记入学员专业化发展成长袋中。

4.甲方可根据乙方实际，可参加相应的技能培训，并由平台资助相关费用。

乙方：

1.制订三年个人成长发展目标，配合甲方共同制订具体培养计划。

2.积极参加平台的的活动，完成平台的学习、研究任务，并有相应的成果显现，努力实现培养计划所确定的目标。

3.在个人专业化发展中增加在平台中学习、成长的内容记录，包括学习内容安排、学习结果、阶段性成长变化、名师指导情况及评语等。

4.尊重甲方及平台其他成员，互助合作，共同提高。

5.涉及具体知识产权性协议与相关内容（协议另附）。

第四条 考核

依据《平台考核细则》，甲方对乙方进行考核，并认定是否实现了本协议所确定的目标，考核不合格者则调整出传承创新平台。

第五条 协议的中止

在协议执行期间，甲、乙方需中止本协议，必须提出书面报告，陈述理由，因不可抗拒的原因造成协议无法履行的，本协议所约束的责权利终结。后续事宜由省教育厅协调有关部门或个人解决。

本协议一式二份,甲乙丙各执一份，经甲乙丙签字盖章后有效。

甲方（签章）

乙方（签章）